

Grupo Focal: Financiamiento y otros ingresos de la UBB

Viernes 4 de diciembre del 2020

Equipo Estatutos:	Participantes
B	Part.1
A	Part.2
E	Part.3
	Part.4
	Part.5
	Part.6
	Part.7
	Part.8

B.: Nos gustaría iniciar esta instancia como de forma introductoria y aquí convoco al vicerrector de asuntos académicos a don R. H. para que nos cuente un poco de cómo se financia actualmente la Universidad del Bío-Bío.

Part.1: Gracias B., primero agradecer siempre el trabajo que realizan, E. y en especial más que Enrique a todas las personas que lo acompañan en toda... este complejo desafío que está asumiendo la institución ya... Con respecto a la pregunta asociado al financiamiento institucional ya, simplemente voy a hacer un pequeño resumen de las distintas líneas de financiamiento, están asociados a la... y aquí en términos de la relevancia que tiene a través de los ingresos del pregrado, el ingreso del pregrado obviamente se dan distintas fuentes de financiamiento en este caso por parte de los alumnos ya, que son la conocida gratuidad que se empieza a aplicar a partir del año 2018 en las instituciones, tenemos también alumnos que financian a través del CAE, J. ayúdame, el CAE es un acrónimo de?

Part.2: Hola, es el Crédito con aval del Estado, pero la gratuidad que comenzó el año 2016 desde el año 2016 cierto estamos nosotros adscritos a este tipo de financiamiento y por lo tanto de este año nosotros nos llega el financiamiento por ese concepto, si el CAE es el Crédito con Aval del Estado.

Part.1: Ya, el fondo solidario y crédito universitario también es otra fuente de financiamiento, las distintas becas que tienen los alumnos y también lo relacionado con pago... con pago directo, el pago que realizan las familias,

obviamente en términos de las características propias de la Universidad del Biobío, hay una mayor concentración en este caso de gratuidad, pero las distintas instituciones... eso obviamente son componentes que son variables. La otra línea asociada a ingreso y con respecto a los aranceles de posgrado que se da básicamente a través de becas que dan organismos ya sea privado o del Estado y también está asociado a los pagos directos que se puedan realizar, hay otra línea que es a través de formación continua, que son los cursos de capacitación, los postítulos también C. ¿están?

Part.3: Los postítulos y los diplomados

Part. 1: Los postítulos y los diplomados que presentan en la Universidad, también a través de asistencia técnica, y venta de servicios que realiza la Universidad a distintos organismos ya sea públicos y privados ¿ya?, que es otra de las fuentes de ingreso que tenemos en la institución, también está la participación que tenemos como institución en distintos proyectos, ya sea proyectos que son a nivel de... institucional y también son proyectos que participan a nivel...de los que son básicamente de los investigadores, académicos fondef, fondecyt, y proyectos como ..., fondos de fortalecimiento de educación superior regional, aporte institucional a Universidades del Estado, también a través del Gobierno regional, deporte, Ministerio de Ciencias y Tecnología, o sea, ahí tenemos una variedad de alternativas.. la mayoría hemos centrado en el ámbito público pero también existe la posibilidad que nos financiamos a través del... con privados, para efectos de proyecto ya, el Gobierno Regional, municipalidad también que son alternativas de financiamiento que tiene la institución vía de proyecto y hay otras líneas menos conocidas que son algunos tipos de financiamiento como el SENCE que son beneficios tributarios que tiene la Universidad, en estos momentos son como 180 millones de pesos que orientamos a la capacitación de los funcionarios pero es un beneficio... por un beneficio tributario y también que se consideran ingresos para la institución también algunos beneficios del Estado que está directamente orientado a los funcionarios que son los distintos tipos de asignaciones que... de fiestas patrias, de Navidad ya, que son en este caso financiados por el por el Estado ¿ya?. Por otro lado también hay una recuperaciones que se realizan vía licencias médicas que también es una línea de ingreso de la Universidad y ya es menor, es las denominadas acreencias bancarias ¿ya?, que consisten a veces en depósitos o fondos que están ahí perdidos en distintos organismos bancarios y que están al nombre de las Universidades, eso normalmente las acreencias bancarias los recibimos los colocamos como ingresos, o sea, lo colocamos como... como pasivo hasta descubrir de dónde proviene. Puede parecer extraño para algunos pero a veces ocurre eso que tenemos dinero y no sabemos de dónde son ya, eso por favor en las organizaciones es sumamente normal se da a

veces por situaciones de que alguien emitió un vale vista a nombre de la de la Universidad y después nunca hizo ningún trámite y nosotros nunca nos enteramos y quedó el vale vista en un banco a nombre de la Universidad, recuperamos el vale vista y después tenemos que empezar a averiguar de dónde proviene ese vale vista ya, y lo otro que son las boletas de garantías también que tiene la Universidad que se pueden dar por algunas prestaciones de servicios por cumplimiento en este caso los proveedores estas boletas de garantía también nosotros las podemos ejercer, eso es a grandes rasgos todas las líneas de financiamiento que tiene la... que tiene la Universidad, todas estas tienen algunas regulaciones que son de tipo externas a la institución y otras que son de tipo internas, ejemplo lo relacionado con asistencia técnica con capacitaciones eso se basa básicamente por reglamentaciones internas y las otras... todo esto asociado a reglamentación externa como puede ser la gratuidad, el CAE, Fondo Solidario de Créditos Universitarios, es lo que puede hacer un resumen con respecto a las principales fuentes de financiamiento.

B: muchísimas gracias R. y ya dicho...

Part.2: Interrumpo un segundito...es que M. está tratando de entrar a la reunión y me dice que lo admitan por favor

A: Yo lo admito de inmediato dale tu no más B, disculpen no lo había visto.

B: Gracias L., muchas gracias. Entonces ya dicho, está muy buena introducción de don R. ... gustaría preguntar y voy a compartir pantalla un momento para tener esta guía qué sería una pregunta dirigida... considerando la Ley 21.094 sobre Universidades Estatales y las normas legales vigentes ¿qué otra forma o fuentes de financiamiento pudieran considerarse para la obtención de recursos? Cedo la palabra para ver qué ideas pueden surgir a partir de ahí

Part.3: ¿Pensando en corto o largo plazo?

B: En corto o largo, pero partir de... conociendo estas fuentes de financiamiento y considerando claro las limitaciones y potencialidades de la ley más otras normas existentes claro, ¿en qué otras fuentes podríamos nosotros eh apelar de aquí a futuro.

Part.3: bueno yo voy a hablar por el lado de formación continua, bueno tuvimos una reunión hace poco con Enrique y él nos hizo volar a nuestra unidad y cómo se llama y quedamos con una idea no para mañana ni para el otro..., ni... pero pensamos que así como hay universidades que han creado sus centros de capacitación donde son unidades de negocio donde se financian y se gestionan autónomamente o sea no dependen de recursos propios de la Universidad sino que se generan y se sostiene como un negocio como una empresa cualquiera, en

esa instancia Enrique nos decía que igual era bueno mirar hacia otras universidades, cómo lo habían hecho cómo lo estaban haciendo, cómo llegar en algún momento convertir a la Universidad del Bío-Bío también en una institución específicamente de capacitación, porque si nosotros analizamos el contexto de la Universidad... el pregrado, el posgrado y formación continua son participantes diferentes, formación continua trabaja con Sence que tiene directa relación y depende de la dirección del trabajo por lo tanto son otras normativas que también las regulan, son temas ya laborales, por lo tanto... también hay otro contexto que no es lo mismo que pregrado no es lo mismo que estar, cómo se dice, dependiendo del Ministerio, sino que también hay otras instancias más... dirigido a la necesidad de crear capacitación, formación pero para la inserción laboral para el tema laboral, entonces pensando en eso, nosotros, nuestra unidad nos proyectamos y dijimos sí en unos años más, en un tiempo si es que es posible, si es que la ley lo permite, que los estatutos, si es que todo, una unidad o una un Instituto de capacitación que generara recursos, o sea, que fuera una especie de empresa esa es mi opinión, mi sueño en el fondo.

B: claro, muchas gracias C.

Part.1: C., actualmente se puede hacer eso, se faculta a las Universidades a la generación de corporación, de organizaciones, de sociedad... eso está en la en la ley de Universidades del Estado...

Part. 3: Entonces hay que trabajar en un proyecto, porque para conformar algo así tiene que también ser... tiene que haber una estructura dentro de la unidad, de hecho, nosotros,... la unidad sea formación continua ya no es formación continua, cuando nosotros vamos y nos juntamos con las unidades académicas, las direcciones, los directores de carrera o los jefes de departamento, va todo un equipo que se llama ahora la unidad de virtualización, pero en el fondo y entre nos, somos nosotros mismos, pero al cambiarle el nombre al cambiarle el contexto a cambiar... nos tuvimos que capacitar, estamos estudiando estamos haciendo cosas pero aun así para conformar una empresa específicamente lo que es capacitación, y ahora con el tema e-learning, no vamos a dejar de lado el lado presencial, o sea tenemos público para presencial y tenemos público e-learning y esto empezó... o sea esto está recién empezando y por qué no aprovechar esta instancia de empezar, pero empezar con una estructura, algo que realmente soporte todo lo que va a venir porque nosotros en estos momentos estamos siendo... cómo se dice... haciendo de todo, lo estamos tratando de hacer bien pero no es lo correcto, yo he trabajado en otras instancias he sido gerente regional de capacitación y hay una estructura y un... hay un... hay gente capacitada, hay informático hay diseñador gráfico hay un diseñador instruccional, hay... cómo se dice personas que venden, es todo... es una es una estructura fortalecida y que se

financia... se financia porque la capacitación es un negocio, porque nosotros estos pocos meses descubrimos de que la participación de nuestros alumnos en la mayoría son ex alumnos y más aún descubrimos que hay alumnos que tomaron en el mes de abril, mayo cursos y ahora están tomando se están repitiendo el plato, o sea, están tomando otros cursos o sea que no dice que aparte de ser ex alumnos están haciendo... están... están confiando en nosotros, así tomaron un curso de administración de edificio hace 3 meses atrás ahora están tomando uno de marketing digital, o si tomaron uno de administración de empresas en algún momento ahora están tomando uno de blender... diseño gráfico... qué nos está diciendo... o sea el mismo, el mismo público que nos está comprando nos está diciendo de que están confiando en nuestra Universidad, estamos vendiendo a lo largo de todo Chile también todas estas instancias nos obligaron a sacar nuestra fe... ah nosotros estamos a puertas de que nos aprueben ya nuestra firma digital porque si estamos vendiendo hasta el extranjero cursos qué nos dice o sea no podemos estar entregando un certificado si estamos vendiendo cursos e-learning, entonces yo creo que hay que aprovechar toda esta información que nos está llegando, toda esta experiencia, convertirla y concretarla en un proyecto pero es un proyecto institucional que uno requiere no solamente de la unidad de formación continua necesitamos de todas las unidades que aporten desde su expertiz, eso.

B: Muchas gracias C., E. está pidiendo la palabra.

E: Gracias B., efectivamente como nos comenta la colega C. nos reunimos tiempo atrás un poco para explorar algunas alternativas y una de las cosas que me explicaba C. es que en realidad los procesos internos a veces también resultan y eso lo hemos discutido en otras instancias no solamente en otros grupos focales sino que también al interior la comisión redactora, en términos de que el flujo del proceso desde que se plantea un curso de diplomado o un curso de capacitación o de postítulo son extremadamente largos y entonces hay veces me contaban a mí que terminan los cursos y todavía no se aprueba o se decreta por parte de la Junta directiva, en la actual leídos en la ley 21094 afortunadamente hay algunos procesos académicos que no van a llegar hasta la Junta directiva sino que van a llegar al Consejo universitario, sin embargo, con C. coincidimos en opinar que era bueno soñar a lo mejor como tiene la Universidad de Antofagasta o algunas universidades europeas en un Instituto de formación continua en donde por un lado se pueda auto sustentar que sea auto sustentable en el tiempo desde el punto de vista económico y que pueda crear cursos de capacitación que sean lo que requieren hoy día las actuales universidades y la Universidad del futuro es decir que sea independiente del tiempo del espacio y de la edad de las personas que están necesitadas de capacitación que cada día es más necesario para el mundo laboral, de tal forma de que es una idea que está en la mesa de la

discusión al interior de la Universidad y en lo personal yo creo que lo voy a apoyar en términos de que ojalá en el Estatuto pueda generarse un artículo sobre capacitación, perdón, sobre formación continua porque aquí también puede emerger una idea muy interesante que está siendo explorado por otras universidades del mundo bajo el concepto de membresía universitario entonces la membresía universitaria toma a los estudiantes de la Universidad los hace miembros de la Universidad en una especie como de Fundación y entonces ellos posteriormente pueden tener derecho a este tipo de capacitación continua y esto lo están abordando universidades no solo latinoamericanas sino que también universidades europeas y por qué lo están abordando con mucho mucho ahínco, con mucho esfuerzo, porque precisamente como bien decía C. creo que lo telemático llegó para quedarse y creo que es un buen nicho que la Universidad del Bío Bío podría colonizar, ya lo ha colonizado pero podría fortalecerlo en el mediano y el largo plazo. Gracias B.

B: gracias Enrique. M.

Part. 4: Si, hola

B: Hola

Part.4: me parece indudable que siempre ha estado en el tapete la posibilidad de que la Universidad prospecte otro... otras líneas de financiamiento que ayuden a estos grandes motores que en el fondo, hoy día cuando nosotros miramos el mapa de financiamiento de las Universidades estatales en Chile, tenemos un gran motor que es la actividad de pregrado. Por otro lado, está todo lo que está relacionado con las actividades de investigación y el acceso a recurso que están ingresando a convenios de resultado, convenio de desempeño, que una es una forma de financiamiento que se está extendiendo en Latinoamérica como una forma de entregarle recursos a la Universidad contra cierto resultado que generalmente están alineados con los programas de Gobierno y con algunas políticas estatales que son de carácter más permanente. Sin embargo, yo creo que debemos tener mucho cuidado y sobre todo, cuando estamos hablando en materia de estatutos debemos fijar una línea muy clara respecto de cuáles son las actividades a las cuales la Universidad del Bio-Bío va a tender a participar, por qué doy este rodeo Enrique, porque dado este sistema que ha dejado a las Universidades totalmente a la deriva en materia de financiamiento, fundamentalmente la política de fines de los 80 y se instala una cultura fundamentalmente mercantilista en el financiamiento que deja a la Universidades estatales sin recursos y las obliga a competir con otras universidades que tienen otros propósitos, inclusive que pertenecen conglomerados que son claramente tales como el Grupo Laureate que pobló de Universidades en territorio nacional, entonces qué pasó ahí, que empujó a que las

Universidades salieran al mercado a buscar financiamiento a como diera lugar, qué ocurrió con eso, que las Universidades que tenían espacio para poder tener eh... acceso a fuentes de financiamiento cayeron en algunos casos en tremendos escándalos, estoy pensando en el... en el escándalo de MOPCiade, en el escándalo que se... donde se vio involucrada la Universidad de Chile, era el escándalo que se vio involucrada la Universidad de Santiago en su minuto, con esta con este tema con el servicio de Registro Civil... entonces yo creo que es muy importante que... en los estatutos nosotros dejemos claro cuál es nuestra postura filosófica respecto de qué... cuáles son los bordes que va a tener la prospección de estos nuevos elementos de financiamiento y no debemos pensar que siempre la educación superior sobre todo la estatal debe estar necesariamente en un sistema donde tenemos que ir a buscar recursos a cualquier precio, por lo tanto yo creo que ese es un elemento súper importante dejarlo establecido porque sí debemos tener ciertos bordes, porque debemos establecer cuáles son los espacios donde nosotros no nos vamos a involucrar porque en definitiva aquí no es llegar y buscar recursos a cualquier precio, por lo tanto creo que hay un tema súper importante en el cual nosotros debemos fijar posiciones hacia dónde queremos aportar porque en el fondo la allegación de recursos no puede ser a cualquier precio

Part.3: otra cosa que...

B: Disculpe, C. no había pedido la palabra anteriormente, después C..

Part.5: sí. hola buenas tardes a todos y a todas, que no los había podido saludar previamente, bueno yo creo que el señor vicerrector de asuntos económico ha dado un panorama general del financiamiento del posgrado. En cuanto a la pregunta que hacía recientemente B. en el caso nuestro, quizás una forma de poder incrementar los recursos están muy asociados a generar nuevos programas de posgrado, pero en este sentido nosotros tenemos varias limitantes, si bien es cierto me imagino que ustedes saben hace muy poquito el 27 de octubre se publicó la ley de la política nacional de ciencia y tecnología en donde se releva la formación de talento avanzado muy enfocado hacia el ámbito tecnológico profesional ya, de hecho está trabajando el Ministerio de ciencia en este momento en un plan de desarrollo que apunta principalmente a vincular la formación de posgrado de este talento, ha pasado con la industria de tal manera que se puedan generar una mayor cantidad de recursos que en este minuto la inserción la inserción, el retorno de la formación de posgrado en el en el ámbito de desarrollo de la innovación es bastante bajo, ya y eso es consecuencia también de que nosotros tenemos la obligatoriedad de someter nuestros programas de posgrado a un proceso de acreditación como ustedes bien lo saben. Si bien es cierto, actualmente la ley 21.091 establece la obligatoriedad para las pedagogías, las

especialidades médicas y los doctorados, hecha la ley, hecha la trampa, porque no recuerdo precisamente el artículo... creo que el 41 establece que cualquier beneficio que esté financiado por el Estado hacia los programas de posgrado tienen que estar debidamente acreditados, entonces para nosotros pensar en generar programas de posgrado que no sean acreditables la verdad que es eh... bastante difícil ya, porque además tenemos que considerar que nosotros tenemos pocos programas de posgrado, pensar en programas que no sean acreditables quizás si tuviéramos una oferta amplia en donde fuéramos la Universidad de Chile que tiene 300 magíster se puede permitir a lo mejor tener un porcentaje que no sea acreditable que no es el caso de nuestra realidad, por tanto nosotros cuando pensamos en el posgrado paralelamente pensamos inmediatamente que tienen que ir de la mano de estos procesos de acreditación ya que son un requisito sobre todo a partir del 22 cuando entre en rigor esta evaluación está acreditación institucional integrada donde la docencia de pregrado y posgrado van de la mano, es aún una limitante para nosotros pensar en ampliar una oferta de programas de posgrado sean profesionalizantes si no cumple con los criterios de acreditación que nos exige la ley, sí que eso quería compartir con ustedes gracias.

B: Gracias. Le cedo la palabra a

Part.3: Quería retomar anteriormente que formación continua no solamente genera cursos que se venden e ingresan recursos, también nosotros estamos ligados fuertemente con el tema de vinculación con el medio, se hace muchas actividades que son gratuitas que cuentan con el apoyo de la administración y con la supervisión de formación continua pero son a través de proyectos, pueden venir de cualquier facultad nosotros le... le proporcionamos esa facilidad y también estamos ahora trabajando directamente con la oficina de titulados y de inserción laboral, entonces nuestra...nuestra meta es también que nos conozcan no solamente con cursos comprados, porque igual somos una Universidad yo creo que aparte de tener ofertas para ofrecer también tenemos que cumplir un rol social con nuestros ex alumnos, vender...vender no es solamente el fin, entonces por eso estamos ahora vinculándonos más fuertemente con otro... otras actividades que son gratuitas para los participantes y van insertadas en diversos proyectos o a través de vinculación con el medio, entonces nosotros qué es lo que hacemos, acercamos a nuestros ex alumnos a que conozcan formación continua a través a lo mejor un curso gratuito, pero nos queda toda la experiencia y nos queda las bases de datos para poder seguir de nuevo... seguir trabajando con ellos en un futuro en algún postítulo, diplomado, también se piensa eso, en hacer un trabajo primero con nuestros egresados atraerlos a la Universidad y también pensar o sea, no solamente vender cursos, sino que también hay otra labor de vinculación con el medio que cumple la formación continua.

B: Muchas gracias. ¿Enrique?

E: eh si, eh coincidiendo con lo que plantea M. yo creo que para las universidades del Estado es obligatorio cumplir un rol estatal verdad es el perfil que tenemos nosotros como Universidad, no obstante las universidades estatales están en un desafío importante en términos de lo que hoy día se lo denomina como la tercera aspa de esta hélice de desarrollo que tienen las universidades no solamente en Chile sino en el mundo entero, entonces y donde la tercera aspa es la relación que las universidades estatales o públicas del mundo entero puedan establecer con la empresa privada y fundamentalmente para el área de desarrollo por un lado de la innovación y por otro lado de la capacitación en el entorno en donde están las universidades y en las cuales desarrollan el ejercicio de su misión entonces sin perder el rol estatal que muy bien lo decía C., es decir, no solamente esto puede desarrollarse como una empresa que vende, sino que también puede cumplir un rol anexo social, concursos gratuitos, etc. yo creo que es dable pensar en una hotel, yo no lo llamaría empresa o un centro o un Instituto de capacitación que pueda cumplir con ese doble rol es decir cumplir un rol social que es natural a una Universidad Estatal pero también ayudar a la Universidad con la incorporación o la devengación de recursos de tal forma de que eso yo creo que le puede dar sostenibilidad no solamente al Instituto o centro de capacitación sino también a la Universidad, se plantea muy fuertemente hoy día las universidades brasileñas por ejemplo, que todas las universidades que no asuman un rol en este sentido pueden tener el peligro de la extinción de tal forma de que el Estatuto que estamos planificando no es para mañana sino que es en visión de futuro a 20,10 o 15 años hacia delante de tal forma de que en ese sentido están planteadas las ideas que se discutían, gracias.

B.: Muchas gracias Enrique. R., si

Part. 1: sí, sí, también con respecto a lo que está indicando Enrique obviamente cualquiera ya sea corporación o sociedad relacionada con la Universidad tiene que estar en directa función con la misión institucional y obviamente de apoyo a las funciones universitaria en caso de que ejemplificaba Enrique, no me acuerdo bien el nombre, pero se llama algo como la sociedad Universidad de Antofagasta que se dedica a la asistencia técnica ya, también tienen una Fundación de una Fundación de salud, lo mismo que...más o menos parecido como a la... que también fue bastante criticada si y también tiene aspectos... por ejemplo la Universidad de Santiago con la Fundación Universidad... empresa ya, efectivamente acá son muy relevantes los límites, porque hay instituciones del Estado y hay una que tiene una inmobiliaria y su negocio principal es comprar terrenos esperar que suban los valores y venderlos, ya están dentro de una Universidad del Estado que sí... que si bien puede ser una excelente... un

excelente negocio, pero nuestro rol no es ser inmobiliario ¿ya?, obviamente a veces hay situaciones contingentes que podría ocurrir a una institución que tenga terreno y que lo pueda vender sí, pero no como parte de una estructura o de o de un giro que pueda tener así que eso sería estar orientado y ayudan a cumplir la visión misión de la Universidad y obviamente se relaciona con lo... con las actividades que se realizan en la institución bienvenido... bienvenido sea ¿ya? yo por otro... por otros motivos estoy solicitando ahí una recopilación de todas las instituciones del Estado con sus sociedades y con las entidades relacionadas ya, simplemente estoy viendo un estudio de cómo se comportan, cuáles son las sociedades relacionadas que tienen y que dependen de la y de las Universidades, así que también vamos a tener un insumo que nos puede servir para tener un diagnóstico... eh diagnóstico a nivel país de cuáles son de estas sociedades relacionadas y yo creo que ya a finales de enero ya voy a tener el documento lo estamos trabajando con un tesista de pregrado así que también hay información que va a ser interesante para en este caso para proyecto de estatutos.

B: Muchas gracias. Me parece que M. tenía pedida la palabra ¿o no?

A: Sí

B: Ya, M. y después A. M..

Part.6: sí, muchas gracias, sí, bueno obviamente mis comentarios van a ser un poco sesgados, como director de innovación pero hay dos cosas que son claves que ya se han mencionado, la primera hay que definir básicamente los límites en estos social y privado que dijo muy bien nuestro colega director de Finanzas, eso la clave segundo naturalmente hay varias ideas y una de las ideas apareció la palabra del millón que dijo Enrique, la innovación créame que hoy día la innovación es un factor transversal ya, y básicamente podría tomar todas las formas que nosotros quisiéramos voy adelantar digamos lo que las universidades siempre en el top de la línea están, se puede llamar un fab lab, se puede llamar un centro de innovación se puede llamar una aceleradora lo que ustedes quieran, pero en el fondo se trata no cierto, de hacer que la empresa privada se involucre, entonces es la forma que puede tomar... el tema cuál es el límite, porque en Estados Unidos todas las universidades prestigiosas han formado sus centros de investigación a la par de un financista, de los cereales kellogg's, de la Coca Cola, así de simple. Ahora mirando la situación nuestra, por qué dije yo que mi visión pudiese ser sesgada, porque nuestra dirección de innovación y sus 3 unidades que son proyectos OTL y emprendimiento buscan justamente generar, apoyar y buscar recursos del medio externo, llámese, no cierto, todo el mundo público privado y la verdad es que la lucha es realmente dura, ahora para las otras unidades como C. que menciona varias cosas... nosotros hemos creado una

figura que no las creamos nosotros fuimos derivados del sistema de OTL, los gestores tecnológicos, qué lo que es un gestor tecnológico básicamente que sale al mundo no cierto, a buscar recursos a colocar el mundo privado en atención a identificar las brechas y poderlos traer para que motivaran a nuestros investigadores que formulen proyectos ese es nuestro negocio como, pero yo diría que en los últimos 3 o 4 años ha sido bastante... ya, nada que no sea relevante entonces si quisiéramos enfatizar ese rol, C. lo preguntó al inicio corto o largo plazo, yo haría otra pregunta con los mismos recursos o con más recursos si más bien me da el doble de recursos yo le puedo asegurar que le saco más del doble de lo que hoy día ingreso, estoy seguro, entonces fue una pregunta de tipo si estamos con los actuales recursos, cierto ah, versus si me da un millón de dólares adicional, no cierto, creo que es distinto, planteo esto simplemente porque yo creo que esa es la disyuntiva, eso es lo que quiero plantear y yo creo que esa es la disyuntiva final para apoyar este proceso de nuevos Estatutos parte por establecer los límites porque... si no vamos a tener problemas como dice el R. podemos tener una inmobiliaria, podemos tener un centro turístico, podemos comprar una línea aérea en este momento ese sería el gran negocio, comprar una línea aérea low cost y hacernos funcionar y claro que tendríamos justificación por la cantidad de recursos que gastamos al año en pasaje, perdonen mi simpleza del análisis, entonces para mí la palabra que viene del futuro es innovación, créanmelo, innovaciones transversales y no solamente las VRIP la innovación es transversal a educación, a procesos, a ideas, a la política y hoy día está no solo en boca de todos, la palabra innovación yo le pediría a Enrique cierto tiene que estar en nuestros nuevos estatutos porque si no estamos out. muchas gracias.

B: Muchas gracias 37:27 minutos

Part. 7: Si no se piensa eso previamente estamos dando palos de ciego, o sea, esta pregunta la puedes hacer a todos los grupos en la Universidad y estar todo un año con esta respuesta dando vueltas... digamos entonces cómo queremos que crezcan, qué queremos que crezca, aumentando la oferta pregrado de posgrado queremos consolidar del posgrado hay antecedentes para ello o sea yo creo que para responder esta pregunta también hay que considerar todos los insumos que nosotros ya tenemos, pasamos por una acreditación pasamos por pensar el Plan General a 10 años, pasamos por un plan de fortalecimiento, por lo tanto, no partimos de cero para nada, los pares no cierto entre otras cosas la acreditación nos dijeron bueno ustedes están en el grupo T2 como Universidad, la idea, no cierto, es que de aquí a 10 años pasemos al grupo T3 lo que significa compromiso con la investigación con el posgrado etcétera, entonces yo creo que primero hay que plantear la forma que queremos que crezcan la Universidad

atendiendo las demandas de los territorios etcétera y luego vemos no cierto cómo vamos a financiar eso que queremos no cierto en potenciar por relevar. Esa es mi idea macro como universidad digamos.

B.: Muchas gracias. Me gustaría pasar a la segunda pregunta y hay varios elementos que ya se han puesto sobre la mesa a partir de la de la conversación que estamos desarrollando como creen ustedes que debiera adaptarse la Universidad a aquello, por ejemplo, ya salió algunos aportes cuáles son las limitaciones que tiene la Universidad hacia los vínculos a establecer con diversos agentes empresariales o sociales tanto internos como externos y también aquí me gustaría sacar a conocer una pregunta que se hizo por el chat Olga Ortiz también pensando un poco que esta la única Universidad birregional, también qué acciones podría hacer la Universidad para obtener otros recursos.

Participante: S. quiere hablar.

A: Está silenciada S.

B.: Ah, está silenciada

Part. 8: Ok, gracias bueno aprovecho de saludarlos, no pude en su momento saludo a todas y a todos, bien mira eh respecto a eso nosotros yo creo que en algunos momentos hemos desperdiciado ya muchas instancias... por ejemplo, pongo por ejemplo, lo que ocurrió hace poco cierto con la región de Ñuble. Ya ahí se presentaron proyectos a los fondos Regionales, ya y de todos los proyectos que no fueron pocos... eh la Universidad no alcanzo obtener un 10%, entonces si queremos ya obtener recursos incluso de los que están disponibles a través de la oferta de los fondos de los FNDR hay que preocuparse de eso ya, generar un a lo mejor una instancia un pequeño grupo de personas incluso yo sé que se fue se capacitaron 3 e 3 o 5 incluso personas del año el año 2018 a fines ya para la presentación del proyecto FNDR ya, pero algo pasó que nuestros proyectos no tuvieron eco, yo no sé si los proyectos no estuvieron bien formulados al final o nos faltó el lobby, porque para qué estamos con cosas muchas cosas se obtienen a través de hacer un buen lobby es decir eh... conversar con la gente que tiene que tomar la decisión y no hacer una especie de... por favor no confundan con hacer e instalar coima o nada por el estilo, pero explicar bien los proyectos para que las personas sepan ya de qué se trata entonces... eh hay Universidades que desde hace mucho tiempo han logrado ya con esos fondos obtener eh cosas súper importantes ya yo que llevo años en la Universidad lo más importante que se ha logrado con esos fondos en concepción fue un proyecto para para alimentos ya eh pero ese mismo momento sabíamos de la Universidad de Antofagasta había conseguido esos fondos para su eh para medicina y fue...fue una cantidad que más o menos impresionante, ya pero ahí se pusieron de acuerdo ya con la

intendencia de Antofagasta y a ellos les interesaba que se instalara ahí una Facultad de Medicina ya, pero pusieron los fondos la mayor la mayor parte de los fondos, aquí tengo entendido que están haciendo reuniones ya para instalar cierto una facultad de Medicina en Chillán pero si la intendencia esto no por... o en el Gobierno regional de Ñuble no pone los fondos va a ser imposible eso por un lado, Por otro lado desde el punto de pregrado hay muchas ideas, ya yo he escuchado más de 5 ideas, casi 6, casi media docena de ideas para crear nuevas... nuevas carreras, algunas de ellas eh... aunque tienen mucho que ver cierto con áreas que están deficitarias ya una de ellas por ejemplo es el área el área del arte ya el área del arte... está deficitaria en... por ejemplo en la región de Ñuble también y en Concepción no digamos que... que tiene mucho desarrollo, ahora eh... es para ellos necesario, si, hacer buenos estudios de mercado ya y también... eh acordar, porque la universidad no puede tampoco crear un montón de carreras porque hay limitaciones ya de que no puede crecer la matrícula cierto más de un 2,7% anual y ahí también nos tenemos que preocupar de tener buenas estrategias para tener una ...a una adecuada... poder completar la cantidad de alumnos y no tener tantas, ni... no tenemos tanta pero no tener mucha deserción y tener lograr completar los cupos que podemos tener, que si no me equivoco por ejemplo para el año 2021 son 2.400 estudiantes nuevos. Ya eso es la base para poder ir ahí de esa manera ir aumentando y como bien mencionaba el vicerrector de asuntos económicos, el pregrado es el grueso cierto, el pregrado es que nos está dando a nosotros la mantención de nuestra institución las otras cosas sí pueden sumar ya pero qué tanto pueden sumar ya comparado con lo que puede dar en la matrícula de pregrado al respectoeh son buenas las ideas y no hay que dejarlas de lado pero yo ya he vivido harto tiempo y he tenido experiencia, por ejemplo, mucho de esta entidades o unidades que se han creado en otras instituciones que el aporte que tienen finalmente porque tienen un gasto también para realizar sus actividades el aporte que se da a la Universidad es mínimo es mínimo ya y una de las cosas, por ejemplo, años atrás ustedes saben que la Universidad concepción hace unos años estaba el campanil cierto, lo han escuchado yo creo que algunos de ustedes, el campanil ya con todo lo que se hacía en su tiempo no alcanzaba a aportarle a la Universidad de concepción un 10% del total de su de su presupuesto ya y ahí se hacía un esfuerzo enorme, entonces eso hay que evaluarlo súper bien, ahí ver, es cierto que la Universidad de Antofagasta en su momento también ...eh tuvo serios problemas ya incluso la Universidad tuvo que aportar con su presupuesto para mantenerla entonces hay que averiguar bien si se hace, no me niego a eso obviamente, que se haga así con los límites que muy bien mencionaba M. cierto y un estudio que implique ya que va a ser realmente un aporte sustancial para la Universidad ya ...eh mucha la legislación incluso ...eh que no nos damos cuenta cuando hay articulados en la legislación que nos

perjudican como el que... como el que hace poco supimos y el año pasado también ocurrió eso cierto que al tener nosotros como Universidad una... los aranceles más bajos que los que quedaron al promedio ya estamos recibiendo 0 pesos del Estado, en consecuencia qué Universidades como los Universidad autónoma está recibiendo este año \$11.000 y tanto casi \$12.000 millones de pesos y el Estado a la otras Universidades que están sobre el promedio le está entregando \$91.000 millones de pesos y nosotros no estamos recibiendo un solo peso, ya entonces ¿qué falló ahí?

Participante: Hola, junto con la universidad de Concepción y la Universidad de la Frontera

Part.8: Exacto, son tres universidades que no están recibiendo un solo peso y que en el fondo por pensar en su rol social no se dieron cuenta ya de lo que podía pasar y nos están castigando por eso ya, terrible, es verdad, entonces sí. Ahora lo otro de recibir dinero ya externo la Universidad también ha tratado incluso... ha contratado personajes, yo recuerdo más de uno, para obtener donaciones ya, hay Universidades que reciben unas donaciones increíbles, y hubo una ley que decía a que ciertas empresas podían donar cierto, hacer donaciones y con eso disminuían el pago de impuestos ya, pero nosotros nunca pudimos ya como Universidad lograr eso ya, a pesar de que se contrató personas para hacerlo, lo otro es que si bien es cierto tal como como mencionaba M. cierto, a través de la innovación etcétera y relacionarse con las empresas... la empresa en nuestro país no tiene la cultura cierto de asociarse con las instituciones de educación superior, no la tiene como la tienen en otros países, yo conozco el caso de Francia ya, que ahí es super fuerte esa relación de la de la instituciones de educación superior con las empresas, aquí no, aquí hay como que andar mendigando, para los fondof que yo estuve en ese tiempo a cargo de la dirección de investigación, poco menos que teníamos que andar mendigando a la empresa diciendo oye ...eh colaboren aunque sea con los recursos humanos ya, no querían poner dinero, cero peso pero con los recursos humanos etcétera para poder eh lograr los proyectos Fondof que se ganaron el sueldo e incluso hicimos un trabajo con un equipo de la Universidad cierto para una de las eh...cómo se llama cuando la región hace a su... ah su proyecto de Desarrollo Regional ya y a nosotros nos encargaron que viéramos la parte de justamente de ciencia y cómo establecer una buena trilogía cierto entre Universidad, empresa y Gobierno Regional ya, ese trabajo se hizo se entregó pero nunca prosperó, ¿por qué? porque hay que... hay que ponerse a trabajar en ello ya, entonces ideas hay muchas el asunto es ir tratando de crear cultura cierto y buenas relaciones con las empresas ya, si no es bien difícil lograrlo y nuestro país lamentablemente no tiene cultura para eso y donde sí somos buenos cierto si somos buenos en lo que somos Universidad Estatal formadora de

profesionales y ahí yo creo que tendremos que seguir poniendo nuestro cerebro ya en el pregrado y en el posgrado, gracias.

B.: Muchas gracias S.,M. tiene la palabra

Part.4: Primeramente muchas gracias por sus reflexiones S., trae a colación también otras ideas, eso que mencionaste la ley de... hay una serie de leyes que de alguna forma favorecen porque tuvieron en su minuto el espíritu de favorecer a las Universidades, estoy pensando por ejemplo, en la ley de donaciones la 18.681 que su artículo 69 le permite a las instituciones, al mundo privado donar a las Universidades con un beneficio estatal no menor de un 50% de excepción tributaria que es sobre el monto donado y qué ha pasado con ley? La triste realidad es que las últimas cifras que manejo son aprox. \$105.000 millones que se transfirieron desde el mundo privado hacia las Universidades pero ¿cuál es el problema? Que dos universidades se capturaron el 64% del total de las donaciones, es decir, la Universidad católica y la Universidad de los Andes capturan el 63% del total de esas donaciones y la única Universidad privada que toma un monto relativamente significativo... perdón Universidad Estatal, estatal que capta una cantidad interesante es la Universidad de Chile que capta alrededor de 9.000 millones que una cifra bastante menor del 10% del total de la ley de donación entonces eso y da una panorámica que es definitiva las asociaciones con el mundo privado siempre tienen alguna... el mundo privado siempre está buscando algo sobre todo con la con la filosofía del empresario chileno, que siempre está buscando recibir algo a cambio ya sea en materia ideológica o de influencia social y por eso participa a través de estas universidades, que son... la Universidad Católica sabemos hacia dónde apunta y la Universidad de los Andes también sabemos hacia dónde apuntan por lo tanto en el tema y ahí de la donación no hay... hay una... un real interés de desarrollar ciencia, tecnología, innovación, sino que hay un interés puramente ideológico. Otro elemento que quiero acordarme a propósito de este cuidado de estos bordes que hay que poner respecto de la relación de las Universidades con el mundo privado, me acuerdo yo, en la última rectoría de don Hilario Hernández, también nos vimos envueltos en un escandalillo más o menos significativo con este tema de la asesoría que le prestamos a el casino, a través de la ley de casinos donde finalmente se... la Universidad de Concepción impugnó los estudios de la Universidad del Bío-Bío porque supuestamente favorecían a otro grupo que no era el grupo Enjoy que también postulaba y favoreció al grupo de Marina del Sol que finalmente terminó adjudicándose el casino y la Universidad del Bío-Bío estaba participando ahí asesorando con, desde la Facultad de arquitectura al grupo de Marina del Sol entonces y la Universidad se vio envuelta ahí en una cuestión, en una pugna bastante fuerte que inclusive nos llevó a que esta casa de estudio hermana de la

Universidad del Bío-Bío, la Universidad de Concepción durante un periodo de tiempo tuvieran sus relaciones bastante tensionadas, entonces es super relevante el tema de cuáles son, en definitiva, los bordes con lo que queremos relacionarnos con el mundo privado.

B.: Muchas gracias M. ¿Algo más que quisieran aportar, compartir?

A: Oigan, yo quisiera quizás como escuchando toda la conversación que ustedes tienen preguntarles si se atreverían hoy, no es obligación, sino solamente preguntarles si se atreverían a ir definiendo un poco estos bordes de los que habla M., digamos quizás poner cada uno ahí un elemento, algún borde, porque como dijo A. M. B. no se parte desde cero ya se ha estado pensando en la Universidad, por lo tanto, ahí pregunto y que si alguno se atrevería a ir definiendo algunos bordes.

Part.5: En el caso de posgrado claramente para nosotros la calidad es fundamental, creo que el logro que se genere tiene que generarse de la mano de nuestra palabra clave que es la calidad que ha caracterizado nuestra formación de posgrado y que nos ha permitido acreditarnos en esa área, por tanto, para mí es un borde fundamental es que los programas que generan tienen que estar bajo el alero de este gran palabra que para nosotros es lo que nos rige como posgrado, que es la excelencia y la calidad de la formación del talento avanzado, no todo vale.

Part.4: Efectivamente.

B.: Muchas gracias. Con respecto a las propuestas que en el caso surgieron y con esto iríamos cerrando, ¿cuál cree ustedes que sería el horizonte de tiempo para poder orientar un poco las propuestas surgidas? A corto, mediano, largo plazo por ejemplo, con los proyectos que se quiere con formación continua, por decir un ejemplo.

Part.7: Yo creo que los proyectos más grandes de, por ejemplo, aumentar la oferta de pregrado, de aumentar los posgrados, etcétera, son a 10 años, son a largo plazo.

B.: ¿Alguna persona más?

Part.8: Claro todo tiene una etapa que van, claro, que se van avanzando no se puede de un día para otro, ahora la propuesta de C. yo creo que, a más, a lo más a mediano plazo porque primero hay que hacer un buen estudio...

Part.4: Yo sé qué otra cosa que sí es importante a abordar cuando uno mira el espectro y esa una relación que me ha... que la he podido palpar durante este año que ha sido un año muy atípico y de profundos aprendizaje, es que no todo no toda eh... alegación de nuevos recursos tiene que ver precisamente y paradójicamente con la fórmula de allegar nuevos recursos, creo que también debemos ser capaces de auscultar procesos ya, de mejora y de eficiencia en la gestión ya, porque la medida en que nosotros nos volvamos más exigentes con la gestión indirectamente también vamos a estar allegando mayores recursos a través del aplanamiento de los costos que es uno de los ejercicios que nosotros hemos hecho durante este año, que lo hemos hecho por una presión externa, que quizás en términos normales no nos habríamos dado el trabajo tan profundo de estudiar nuestros procesos y nos hemos dado cuenta que si nos volvemos más eficientes todo lo que es nuestros procesos internos, nuestra logística administrativa, financiera, académica, indirectamente nos vamos al momento de volvernos más eficientes también vamos a estar allegando, vamos a estar liberando recursos para actividades que nos puedan reportar una mejor performance para poder hacerla cumplir con los roles y con los... con las actividades que requiere la Universidad y por lo demás también definido en nuestro Plan de desarrollo Estratégico, así que esa también es un área que debemos poner también en el centro porque en la medida insisto que nos volvamos más eficientes también estamos liberando recursos que nos permiten hacer otro tipo de actividad

Part.8: Sí, yo creo que también hay que preocuparse tal como lo comentaba C. de la calidad y la excelencia, o sea por nada del mundo ya, perder un ápice en la acreditación que ya se ha logrado como institución y estar atentos digamos, porque la competencia es muy fuerte, hace dos años atrás nosotros estábamos en un ranking, estábamos cuartos en las universidades de nuestro país en docencia , una postura pero impresionante ya, sólo bajo la Chile la católica y la U de Conce y después venía la Universidad de Bío-Bío ahora hemos perdido algunos lugares ahí ahora si no me equivoco estaba en quinto lugar o en sexto lugar entonces eso es una preocupación que deberíamos tener que es constante ya, no seguir bajando en ese ranking porque obviamente eso impacta en nuestros estudiantes que quieren elegir la universidad en la que quieren estudiar y también eso hacerlo ver a nuestros estudiantes para que se sientan orgullosos de pertenecer a la Universidad del Bío-Bío ya, entonces yo creo que ahí como que hemos descuidado un poquito esa parte, yo creo que ahí hay que poner atención a eso.

B.: Muchas gracias

Part.7: sí, yo creo que tenemos en estos tiempos difíciles de pandemia y eso, de disminución de recursos disminución de recesión de empleo, económica etcétera, nosotros tenemos que ser como universidad más competitivos y más competitivos significa ser más eficientes, ser más eficaz y para eso hay hartas formas creo yo, la formación de redes, tenemos a nuestros amigos no cierto, que son el resto de las 17 Universidades del CUECH que tienen situaciones más o menos parecidas nosotros tenemos que establecer relaciones con ellos hace investigaciones en conjunta ya, las tesis en conjunta para los claustros fortalecer claustros etcétera, se han firmado convenios al respecto en o sea en definitiva yo creo que tenemos que ser más competitivo en el buen sentido la palabra tanto internamente como decía M. cierto, a través de la optimización de los procesos donde sí va a haber una disminución de recursos seguramente vamos a hacer más eficientes pero también creo internamente hay que crear algunas cosas que no están muy bien y así operativamente digamos eh quizás esta no sea la el espacio para decirlo pero nosotros postulamos mucho a proyectos y yo creo que la formulación de proyectos está muy disperso a la universidad, yo creo que hace falta digamos una oficina en formulación de proyectos tanto internos como externamente ya, que claro porque han perdido proyectos como decía S. qué pasó con estos proyectos de los Fic me parece que te referías a los Fic, emm entonces yo creo que es muy importante la... operativamente una oficina de formulación de proyectos digamos y estratégicamente creo que es muy importante la potenciación, el fortalecimiento de las redes de las redes no cierto con el resto de las Universidades por un lado y por otro lado no cierto con los organismos de Gobierno llámese Corfo, Gobierno Regional, Superintendencia, será para la postulación de proyectos, como los proyectos FNDR, etcétera que otorga mayor financiamiento a proyectos más grandes como por ejemplo podría ser en un futuro, en un futuro a largo plazo lo digo, la carrera de Medicina en que si ha habido algún avance conversaciones reuniones, etcétera eso es lo que yo podría aportar así como una mirada macro.

B.: Muchas gracias.

Part.1: Disculpen, yo quiero hacer un comentario, como esta es una reunión que se orienta a al tema de financiamiento de las universidades ya, y obviamente que responde a una acción tipo macro ya para que quede en este caso estipulada en los Estatutos de la universidad, primero que las fuentes de financiamiento tienen que estar en directa relación con la visión, misión de la Universidad y obviamente relacionado con las distintas funciones universitarias, entonces eso le da el marco de acción ya, la excelencia como acción que destaca en virtud tenemos que tener en todas las líneas de nuestro quehacer, en pregrado, en posgrado, en formación continua, en asistencia técnica, en innovación ya, forma parte obviamente de nuestro quehacer, uno de los problemas que tenemos y a nivel institucional está

asociado a una palabra que se llama oportunidad ya, es decir, cuando nosotros estamos llegando con nuestra oferta ejemplo pertinente de pregrado que tenemos procesos internos burocráticos que para que nos hacen llegar a placé tanto en pregrado también en posgrado y también en formación continua, se dan situaciones, por ejemplo, a formación continua y que requieren un diplomado x la Universidad tiene la capacidad instalada y el proceso de licitación es de aquí a 15 días más o sea, en 15 días a pesar de tener las capacidades instaladas levantar un diplomado de esa naturaleza no podemos, por lo tanto ahí el concepto es oportunidad y para para llegar a un buen concepto de oportunidad nos relacionamos con lo que indicaba M. que es la gestión de eficiencia entendido como la eficiencia no solamente eficiencia económica sino también eficiencia en los procesos ya, ahora el aprendizaje que hemos tenido como organización con esta pandemia que nos ha llevado cosas que antes era inimaginable hacerlo con una...en forma digital y nos ha llevado a llevarlo todo en términos digitales, por lo tanto, tenemos que ir avanzando en lo que se denomina la gobernanza digital de la Universidad ya, entonces tenemos la gobernanza digital de la Universidad tenemos... queremos prestar atención a nuestra estructura y nuestros procesos burocráticos como esto influyen negativamente y tener este efecto en la oportunidad ya y una de las máximas ejemplo que tenemos tanto en pregrado y posgrado de oferta formativa pertinente pero las pertinencia tiene que estar en relación con el medio y ya hemos aprendido que los medios son dinámicos, van cambiando ya y eso nos hace que nosotros seamos lentos términos de nuestra reacción ya y bueno y algo que se había mencionado anteriormente por lo tanto ahí yo puedo resumir todos los conceptos incluso que hemos conversado ahora en el sentido de que la línea que tiene que estar orientada a la visión misión dentro de las líneas funcionales de la Universidad con esta característica del de la excelencia para todas las líneas funcionales, entendido como la excelencia destacar en virtud y esta eficiencia de los proceso que se mencionaba está orientada a la oportunidad como a nosotros que llegamos al medio ya, y obviamente sin que y obviamente esta eficiencia en los procesos para llegar con oportunidad necesitamos hacer estas transformaciones orientados a la gobernanza digital.

Part.8: Totalmente de acuerdo R., totalmente de acuerdo

Part.5: Buen resumen vicerrector

B.: muchas gracias. Bueno si no es más me gustaría extender la invitación a los miembros de la comisión redactora que están como oyentes, a ver si les gustaría a ellos a ellas plantear alguna pregunta a la luz de lo que hemos estado discutiendo.

E.: B. si me permites...

B.: sí por supuesto

E.: Si, escuché con atención las intervenciones de los panelistas de los invitados y efectivamente el vicerrector de asuntos económicos hace un buen resumen de los límites que debemos cuidar a la hora de redactar los estatutos de la Universidad de tal forma de que yo me voy contento de lo que he escuchado eh puedo discrepar de algunas opiniones indudablemente, pero las respeto por sobre todas las cosas y será la comisión redactora en su condición de autónoma la que pueda digamos construir un estatuto que sea de futuro, que no nos tenga en la situación de incertezas en las que estamos hoy día y que promueva digo yo una sostenibilidad y una sustentabilidad para la Universidad del Bío-Bío, me voy con aprendizajes, contento de haberlos escuchado y será a lo mejor esta la primera y no la última oportunidad en que podamos intercambiar opiniones respecto del tema que nos preocupa en este momento, que es la co construcción junto a la comunidad de los estatutos de la Universidad del Bío-Bío, así que les agradezco nuevamente la participación y por mi parte no tendría más que agregar, muchísimas gracias a todos y a todas y a los conductores del grupo focal mis agradecimientos, gracias L., gracias B.

B.: Gracias don E.